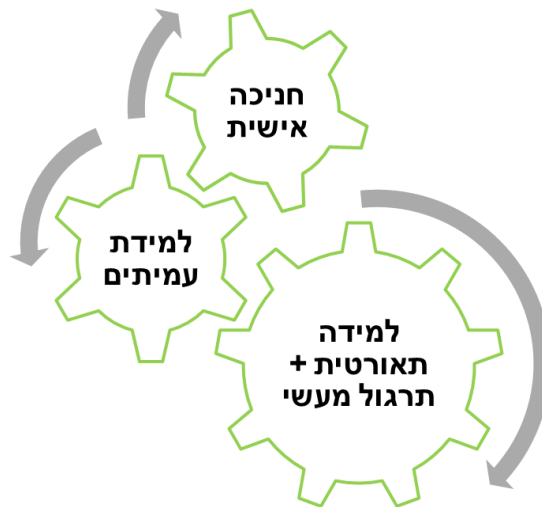


## מפתחי למידה ארגונית

### אודות הקורס

עולם הלמידה הארגונית כיום דורש ידע נרחב, יכולת אבחון, מתן מענה מהיר ומדויק ושליטה מקסימלית בעולמות ההדרכה הקלאסיים והחדשניים כאחד. בעקבות כך גובר הצורך במפתחי למידה ארגונית המתמצאים בפתרונות מגוונים, על מנת לצור תמהיל מתאים. הקורס מכשיר את המשתתפים לפתח יכולת אבחון ארגונית, לבחור אסטרטגיית למידה ולצור מענה מדויק מתוך סל רחב של פתרונות קלאסיים, חדשניים וטכנולוגיים.

### רציונל הקורס



### מטרת הקורס

- פיתוח פתרונות למידה מגוונים תוך ראייה ארגונית.

### קהל היעד

בעלי אוריינטציה להדרכה המעוניינים לרכוש מיומנויות פיתוח למידה והדרכה. דרישות קדם: שליטה ב-office, אנגלית טובה ועדיפות לבעלי תואר ראשון.

### משך הקורס

- סה"כ 130 שעות המורכבות מ:
- 80 שעות אקדמאיות: 10 מפגשים, בין השעות 09:00-16:00.
  - 50 שעות פרויקט אישי

ההכשרה מהווה מודל (Modeling) ממנו ניתן יהיה ללמוד על הדרכה אפקטיבית. ישולבו בה דוגמאות ודילמות מהשטח, תרגולים, הדרכה פרונטאלית, למידת עמיתים, משחקים, ניתוח מקרים ועוד. בנוסף, ישולבו בקורס מרצים אורחים מובילים בתעשיית הלמידה הארגונית בארץ.

#### דגשים

- כל משתתף מקבל **משוב ולינוי אישי** ממנהלת ההכשרה, לרוב הלמידה המעשית תתבצע על משימות משולחן העבודה של המשתתף
- הלמידה בהכשרה הינה **מעשית**, כלומר, מרבית הנושאים הנלמדים מתורגלים בכיתה ומחוצה לה – כי רק ככה לומדים באמת

#### מנהלת אקדמית ומנחת הקורס

##### רינתיה ברוכים לוין



עוסקת בהדרכה ולמידה כמעט 20 שנה ומאוהבת במקצוע הזה. כיום יועצת ללמידה והדרכה בארגונים עסקיים וציבוריים רבים. מנחה בכירה ומנהלת אקדמית של תחום למידה ארגונית במרכז הישראלי לניהול (המי"ל). מנהלת את קהילת "למידה ארגונית" בפייסבוק. בעברה, מדריכה ומפתחת הדרכה בצה"ל, ראש תחום פיתוח הדרכה בחברת פלאפון בעלת תואר ראשון במדעי החברה ולימודי תעודת הוראה מטעם אוניברסיטת בר אילן לימודי תעודה בפיתוח הדרכה ב-HIT ובייעוץ ארגוני באוניברסיטת תל אביב. וחוז' מכל זה... נשואה ואמא לשלושה.

#### למה כדאי ללמוד בקורס מפתחי למידה ארגונית?

- כי זה **מרתק!** מדובר במקצוע מבוקש שטומן בחובו יישום של מיומנות רבות, מתעדכן כל הזמן ודורש חשיבה מתמדת.
- כי נלמד לצור **השפעה** על תוצאות ואנשים בארגונים על ידי שימוש בתהליכי למידה
- כי **מקצוענות** היא גם למידת יסודות המקצוע, תנו לאינטואיציה ולידע שמות מקצועיים והעשירו את הבסיס המקצועי שלכם.
- כי **נטוורקינג** עם קולגות תורם מאוד – מעבר לחשיבה ועבודה משותפת במהלך הקורס, תעזרו זה בזה בשאלות קטנות וגדולות כמו, מישהו יכול להמליץ לי על...?
- כי זו הופכת להיות **דרישת סף** לקבלה לעבודה בתחום פיתוח ההדרכה והלמידה בארגונים.
- כי ע"י **מודלינג** ניתן ללמוד המון! חלק ממטרת הקורס היא שתלמדו מהמתודות אותן ניישם במהלכו.
- כי יש בקורס **תרגול** ועוד תרגול ועוד תרגול – למידה אמיתית וארוכת טווח תתרחש בעיקר ע"י עשייה, לכן כל אחד מבצע פרויקט המלווה עליו תקבלו פידבקים אישיים.
- כי תקבלו כיווני מחשבה **ורעינות** חדשים רבים.
- כי הקורס מחובר ומחבר **לשטח** ולמה שקורה בפועל בשוק ההדרכה בארץ.
- כי זה **כיף!** יום אחד בשבוע – תשקיעו בעצמכם.

- כי בהמיי"ל חושבים **פרקטיקה** בכל הקורסים שלהם.
- כי בהמיי"ל שואפים גם לשלב את התיאוריות וה**יסודות הלימודיים** הרלוונטיים לתחום.
- כי מקבלים את כל **חומר הקורס** בצורה מסודרת.
- כי המרצים בהמיי"ל עוברים **סינון** קפדני.
- כי ניתן לסייע לך במציאת **עבודה** במידת הצורך.
- כי מקבלים **תעודה** מוכרת בשוק.
- כי יש **כתובת** לכל בקשה.
- כי **תנאי הלימוד** נוחים ונעימים.

צירים מלווים		פירוט	הנושא
<p><b>למידת עמיתים</b></p> <p>שיתוף בידע של הקבוצה</p> <p>✓ ניתוח תוצרי למידה</p> <p>✓ הצגת תוצרים אישיים</p> <p>✓ פתרון דילמות</p>	<p><b>למידה אישית מעשית</b></p> <p>עבודה על פרוייקט מלווה רלוונטי לכל משתתף הכולל קבלת משוב <u>אישי</u> על התוצרים</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• תפיסת תפקיד</li> <li>• יסודות בלמידה והדרכה בארגונים</li> <li>• מודלים ומגמות בלמידה ארגונית</li> <li>• שוק הלמידה הארגונית</li> <li>• הרצאות של מיטב מהמובילים בשוק</li> </ul>	<p><b>למידה ארגונית</b></p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• אבחון וניתוח צרכים</li> <li>• כתיבת מטרות</li> <li>• פיצוח – רציונל ופתרונות ללמידה</li> <li>• הערכת הדרכה</li> <li>• עבודה עם לקוח ומומחה תוכן</li> <li>• ניהול פרויקטים בהדרכה</li> </ul>	<p><b>פיתוח הדרכה מאקרו</b></p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• פיתוח יחידת לימוד</li> <li>• עיצוב תוצרי למידה</li> <li>• בחירת המתודה ללמידה</li> <li>• יצירת תוצרי למידה: מצגות, מבחנים, סימולציות, למידת עמיתים, עזרי עבודה ועוד</li> <li>• שימוש <u>מעשי</u> בטכנולוגיות למידה חינוכיות: סרטוני אנימציה, מבחנים וסקרים, מפות ידע ועוד</li> </ul>	<p><b>פיתוח הדרכה מיקרו</b></p>

• ייתכנו שינויים קלים בתוכנית

בניין אקולוגי וחדשני, כיתות לימוד מרווחות, נגישות לצירי תחבורה מרכזיים, חניונים, מסעדות ובתי קפה

